

ZEG WIST JIJ DIT AL?

EFFECTMETING SCHOOLJAAR 2022-2023

Eén van de ontwikkelpunten voor De Rode Loper 2.0 is het meten van het effect voor de begeleide jongeren. Deze effectmeting is afgerond voor de jongeren, die zich aangemeld hebben in schooljaar 2022 - 2023. De resultaten hiervan en de opgedane ervaringen zijn hieronder te zien.

CONCLUSIES EN VERVOLGACTIES

EFFECTMETING

98 JONGEREN

Zijn naar school blijven gaan of naar school gegaan.

60 JONGEREN

bleven op dezelfde school

11 JONGEREN

vanuit VO naar een andere school

27 JONGEREN

startten met een reguliere opleiding vanuit:

20

geen zinvolle dagbesteding

5

werk

2

dagbesteding

32

JONGEREN

zijn aan het werk gegaan

16

JONGEREN

zijn een cursus/training gaan volgen, waarvan 7 in combinatie met dagbesteding

147

**JONGEREN
ZIJN BEREIKT**

1 JONGERE

had geen zinvolle dagbesteding meer

46 JONGEREN

zonder zinvolle daginvulling zijn geactiveerd

cursus/
training

10

werk

20

school

16

MEER INFO ►

ONDERWIJS

48 JONGEREN

BLIJVEN ONDERWIJS
VOLGEN OP HET MBO

29 JONGEREN

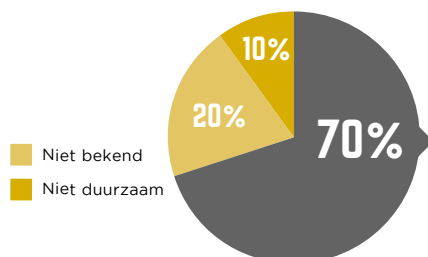
STARTEN EEN NIEUWE
OPLEIDING OP HET MBO

77 IN TOTAAL

MEER DAN DE HELFT VAN DE JONGEREN, DIE ZICH MELDEN BIJ ZEG ACHTERHOEK, VOLGT EEN MBO OPLEIDING OF START DAARMEE.

MEER INFO ►

DUURZAAMHEID



VAN DE INTERVENTIES IS DUURZAAM

Dat zijn 103 van de 147 interventies.

MEER INFO ►

ZEG

LEREN / WERKEN / IETS DOEN / HULP

EFFECTMETING

Welke effecten zijn gemeten?

In totaal hebben 191 unieke jongeren zich in schooljaar 2022 – 2023 bij ZEG Achterhoek aangemeld. Uit de effectmeting bleek, dat 6% van de jongeren niet reageerde op een verzoek om informatie over zijn/haar actuele situatie. Hierbij ging het om 11 jongeren.

Voor 17% van de jongeren (33) was effectmeting niet aan de orde. De redenen hiervoor waren o.a. dat:

- de aanvraag voor een opstartbonus uiteindelijk niet tot stand is gekomen of afgewezen (18)
- de begeleiding beperkt bleef tot een adviesgesprek en/of warme overdracht (8)
- de jongeren niet tot de doelgroep behoorde en warm is overgedragen, omdat deze 27 jaar of ouder was of niet in één van de gemeenten van de arbeidsmarktregio woonde of werkte (7)

EFFECTMETING	AANTAL	%
Effect gemeten	147	77%
Niet van toepassing	33	17%
Geen reactie	11	6%
TOTAAL	191	100%

Uiteindelijk is voor 147 jongeren een inhoudelijk resultaat gemeten. Bij effectmeting is gekeken naar twee onderdelen:

- welke stap heeft een jongere gezet n.a.v. de begeleiding en/of de inzet van een opstartbonus?
- was deze stap na een half jaar en/of in het volgende schooljaar duurzaam?

MEER INFORMATIE

ONDERWIJS

Welke stappen hebben jongeren rondom het onderwijs gezet?

Zoals we eerder meldden, is 67% van de jongeren (98), waarvan de actuele situatie in kaart is gebracht in het kader van de effectmeting, op school gebleven of naar school gegaan.

	MBO	VAVO	HBO/UNIV.	VO
Voortzetting school	48	7	4	1
Van voortgezet onderwijs naar:	10		1	
Van werk naar:	3		2	
Van dagbesteding naar:	2			
Van geen zinv. daginvull. naar:	14	3	3	
TOTAAL	77	10	10	1

Het grootste deel van deze groep (77) zijn mbo-studenten. Van deze groep bleven 48 studenten hun opleiding volgen; 29 nieuwe studenten zijn gestart met een mbo-opleiding. Deze 29 nieuwe studenten kwamen vanuit de volgende situatie:

- 14 jongeren hadden geen zinvolle daginvulling
- 10 jongeren stroomden door vanuit het voortgezet onderwijs
- 3 jongeren gingen vanuit een baan weer terug naar school
- 2 jongeren stroomden vanuit dagbesteding door naar het MBO

MEER INFORMATIE

DUURZAAMHEID

Hoe duurzaam waren de stappen, die deze jongeren hebben gezet?

Met 147 jongeren is (via WhatsApp of persoonlijk) contact gelegd. De jongeren hebben niet alleen antwoord gegeven op de vraag welke stap ze hebben gezet n.a.v. de begeleiding door de jongerenconsulenten en/of de inzet van een opstartbonus. Ook is de jongeren gevraagd wat hun huidige activiteiten zijn. Hiermee is bepaald of de stap duurzaam was.

	DUURZAAM RESULTAAT			
	TOTAAL	JA	NEE	ONBEKEND
Voortzetting school	60	48	6	6
Van voortgezet onderwijs naar:	12	10		2
Van MBO naar:	7	3	2	2
Van HBO/ universiteit naar:	1	1		
Van werk naar:	12	10		2
Van dagbesteding naar:	9	6	1	2
Van geen zinvolle daginvulling naar:	46	25	6	15
TOTAAL	147 100%	103 70%	15 10%	29 20%

Bij 103 jongeren is vastgesteld, dat het resultaat duurzaam was. Dit is 70% van het aantal jongeren, dat met de effectmeting is bereikt. We hebben vastgesteld, dat ze nog steeds naar school gaan of aan het werk zijn. Als criterium gold dat de gerealiseerde situatie (minimaal) zes maanden heeft voortgeduurd. Bij het (gaan) volgen van een opleiding is bekeken of het schooljaar is afgemaakt, een diploma is behaald en/of is gestart met een volgend schooljaar.

Welke stap hebben jongeren gezet?

46 jongeren zonder zinvolle daginvulling geactiveerd. De grootste groep jongeren bleef op hun huidige school (60) of ging naar een andere opleiding (11). De op één na grootste groep van 46 jongeren had op het moment van aanmelding geen zinvolle daginvulling en:

- gaat naar school (20)
- is aan het werk (13)
- volgt een cursus of training (9)
- werkt in combinatie met een opleiding (3)
- gaat naar dagbesteding (1)

Uit de tabel hiernaast blijkt, dat 98 jongeren (67% van alle jongeren waarbij we het effect van de interventie hebben kunnen meten) naar school zijn blijven gaan of naar school zijn gegaan vanuit werk, dagbesteding of zonder dat ze een zinvolle daginvulling hadden.

- 60 jongeren bleven op dezelfde school
- 11 jongeren gingen vanuit het voortgezet onderwijs naar een andere school
- 27 jongeren startten met een reguliere opleiding vanuit:
 - geen zinvolle dagbesteding (20) (thuiszitter of bankzitter)
 - werk (5) of
 - dagbesteding (2)

	NAAR SCHOOL	WERK	WERK EN OPLEIDING	CURSUS OF TRAINING	DAGB. EN/OF CURSUS/ TRAINING	GEEN ZINVOLLE DAGBESTEDING	TOTAAL
Voortzetting school	60						60
Van voortgezet onderwijs naar:	11	1					12
Van MBO naar:		5			1	1	7
Van HBO/ universiteit naar:		1					1
Van werk naar:	5	5	2				12
Van dagbesteding naar:	2	2			5		9
Van geen zinvolle daginvulling naar:	20	13	3	9	1		46
TOTAAL	98 67%	27 18%	5 3%	9 6%	7 5%	1 1%	147 100%

Daarnaast zijn 32 jongeren aan het werk gegaan.

Vijf van hen deden dit in combinatie met een opleiding. De overige 17 jongeren:

- zijn een cursus of training gaan volgen (9)
- volgen dagbesteding; soms in combinatie met een cursus of training (7)
- één jongere heeft op dit moment geen zinvolle dagbesteding meer.